

Collettivo Selezionato:

anno di laurea: 2024
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 regione dell'Ateneo: tutte
 dimensione dell'Ateneo: tutte
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria dell'informazione (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: ingegneria dell'informazione (L-8, 9)
 corso di laurea: ingegneria informatica (L-8)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti
 Scuola universitaria Superiore: tutti
 classe/settore della Scuola universitaria Superiore: tutti
 ambito/corso della Scuola universitaria Superiore: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI		Collettivo selezionato
Numero di laureati		107
Hanno compilato il questionario		105
Tasso di compilazione		98,1

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE		Collettivo selezionato
Genere (%)		
Uomini		86,0
Donne		14,0
Età alla laurea (%)		
Meno di 23 anni		39,3
23-24 anni		31,8
25-26 anni		17,8
27 anni e oltre		11,2
Età alla laurea (medie, in anni)		24,3
Cittadini stranieri (%)		-
Residenza (%)		
Stessa provincia della sede degli studi		23,4
Altra provincia della stessa regione		46,7
Altra regione		29,9
Esteri		-

2. ORIGINE SOCIALE		Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)		
Almeno un genitore laureato		44,8
Entrambi con laurea		17,1
Uno solo con laurea		27,6
Nessun genitore laureato		55,2
Diploma di scuola secondaria di secondo grado		42,9
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo		12,4
Classe sociale (%)		
Classe elevata		20,0
Classe media impiegatizia		38,1
Classe media autonoma		21,0
Classe del lavoro esecutivo		21,0

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO

	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	79,4
Liceo classico	6,5
Liceo linguistico	2,8
Liceo scientifico	70,1
Liceo delle scienze umane	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-
Tecnico	20,6
Tecnico economico	3,7
Tecnico tecnologico	16,8
Professionale	-
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	90,8
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	17,8
In una provincia limitrofa	43,9
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	7,5
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	19,6
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	11,2
All'estero	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI

	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	4,8
Portate a termine	1,0
Non portate a termine	3,8
Nessuna precedente esperienza universitaria	95,2
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	57,1
Fattori prevalentemente culturali	22,9
Fattori prevalentemente professionalizzanti	14,3
Né gli uni né gli altri	5,7
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	96,3
2 o più anni di ritardo	3,7
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	25,5
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	102,4
Regolarità negli studi (per 100 con titolo in Atenei non telematici)	
In corso	34,6
1° anno fuori corso	24,3
2° anno fuori corso	16,8
3° anno fuori corso	6,5
4° anno fuori corso	8,4
5° anno fuori corso e oltre	9,3
Regolarità negli studi (per 100 che con titolo in Atenei telematici)	
In corso	-
1° anno fuori corso	-
2° anno fuori corso	-
3° anno fuori corso	-
4° anno fuori corso	-
5° anno fuori corso e oltre	-
Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici)	4,8
Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei telematici)	-
Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici)	1,8
Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei telematici)	-
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso; per 100 con titolo in Atenei non telematici)	0,60
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso; per 100 con titolo in Atenei telematici)	-

5. CONDIZIONI DI STUDIO

	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	85,7
Meno del 50%	14,3
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	58,1
Tra il 50% e il 75%	28,6
Tra il 25% e il 50%	4,8
Meno del 25%	8,6
Hanno usufruito del servizio di borse di studio offerto dall'organismo per il Diritto allo Studio	
	18,1
Hanno svolto periodi di studio allestero durante il corso di studio (%)	
	1,0
Hanno svolto periodi di studio allestero riconosciuti dal corso di studio	
	1,0
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	1,0
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	
	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	
	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculare o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%)	
	4,8
Tirocini curriculare organizzati dal corso e svolti presso l'università	-
Tirocini curriculare organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	2,9
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	1,9
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	
	1,7

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI

	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	
Lavoratori-studenti	5,7
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	1,0
Lavoro a tempo parziale	9,5
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	29,5
Nessuna esperienza di lavoro	
	54,3
Hanno ritenuto difficile conciliare studio e lavoro (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno o parziale)	
Decisamente sì	35,3
Più sì che no	58,8
Più no che sì	5,9
Decisamente no	-
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	
	25,0

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA

	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	26,7
Più sì che no	58,1
Più no che sì	11,4
Decisamente no	2,9
Sono complessivamente soddisfatti delle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, simulazioni, ...) (%)	
Decisamente sì	20,0
Più sì che no	67,6
Più no che sì	7,6
Decisamente no	4,8
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	13,3
Più sì che no	57,1
Più no che sì	24,8
Decisamente no	4,8
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	54,3
Più sì che no	36,2
Più no che sì	7,6
Decisamente no	1,9

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA

Collettivo selezionato

Hanno utilizzato le aule (%)	96,2
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	7,9
Spesso adeguate	43,6
Raramente adeguate	39,6
Mai adeguate	8,9
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	92,4
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	6,7
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	1,0
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	48,5
In numero inadeguato	51,5
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	64,8
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	23,5
Abbastanza positiva	66,2
Abbastanza negativa	8,8
Decisamente negativa	1,5
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	80,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	14,3
Spesso adeguate	48,8
Raramente adeguate	33,3
Mai adeguate	3,6
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	77,1
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	19,0
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	3,8
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	38,3
Inadeguati	61,7
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post- laurea (%)	50,5
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	9,4
Più sì che no	30,2
Più no che sì	35,8
Decisamente no	24,5
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	34,3
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	13,9
Più sì che no	13,9
Più no che sì	41,7
Decisamente no	30,6
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	29,5
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	16,1
Più sì che no	22,6
Più no che sì	38,7
Decisamente no	22,6
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	28,6
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	16,7
Più sì che no	30,0
Più no che sì	33,3
Decisamente no	20,0
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	73,3
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	11,7
Più sì che no	50,6

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA

	Collettivo selezionato
Più no che sì	20,8
Decisamente no	16,9
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	25,7
Per più della metà degli esami	56,2
Per meno della metà degli esami	14,3
Mai o quasi mai	3,8
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	12,4
Più sì che no	40,0
Più no che sì	33,3
Decisamente no	14,3
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	69,5
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	8,6
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	21,0
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	1,0
Non si iscriverebbero più all'università	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE

	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%)	
Inglese scritto	87,6
Inglese parlato	84,8
Francese scritto	1,9
Francese parlato	1,9
Spagnolo scritto	2,9
Spagnolo parlato	1,9
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	94,3
Word processor	80,0
Fogli elettronici	68,6
Strumenti di presentazione	69,5
Elaborazione e pubblicazione in rete di contenuti multimediali	60,0
Sistemi operativi	86,7
Linguaggi di programmazione	96,2
Data base	91,4
Realizzazione siti web	95,2
Reti di trasmissione dati	84,8
Disegno e progettazione assistita	7,6

9. PROSPETTIVE DI STUDIO**Collettivo
selezionato**

Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	80,0
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	72,4
Laurea magistrale a ciclo unico	1,0
Altro titolo equiparato alla laurea	-
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	1,0
Master universitario	2,9
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	1,9
Non intendono proseguire	20,0
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale	
(per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Per completare/arricchire la formazione	85,5
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	13,2
Ateneo a cui intendono iscriversi	
(per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	80,3
Altro Ateneo del Nord	13,2
Altro Ateneo del Centro	2,6
Altro Ateneo del Sud-Isole	-
Altro Ateneo italiano telematico	1,3
Ateneo estero	1,3

10. PROSPETTIVE DI LAVORO

	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	71,4
Possibilità di carriera	74,3
Possibilità di guadagno	81,0
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	64,8
Rispondenza agli interessi culturali	29,5
Coerenza con gli studi	42,9
Utilità sociale del lavoro	26,7
Prestigio ricevuto dal lavoro	30,5
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	34,3
Indipendenza o autonomia	68,6
Flessibilità dell'orario di lavoro	38,1
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	51,4
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	32,4
Tempo libero	53,3
Opportunità di contatti con l'estero	39,0
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	49,5
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	32,4
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	67,6
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA	
Tempo pieno	79,0
Part-time	35,2
Telelavoro o smart-working	74,3
CONTRATTO	
A tutele crescenti	81,9
A tempo determinato	27,6
Stage	11,4
Apprendistato	14,3
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	13,3
Autonomo/in conto proprio	29,5
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	62,9
Provincia degli studi	65,7
Regione degli studi	55,2
Italia settentrionale	51,4
Italia centrale	45,7
Italia meridionale	14,3
Stato europeo	54,3
Stato extraeuropeo	32,4
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	41,9
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	33,3
Sì, ma solo in numero limitato	21,0
Non disponibili a trasferte	2,9

Profilo dei laureati

Giugno 2025 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte